

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นางกัลย์ณภัส ฤงคำ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ชื่อ นางกัลย์ณภัส ฤงคำ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

-งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

-งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเรียนรวม (เด็กพิเศษ)

-งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

งานนิเทศการศึกษา

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|---|--|
| 1 | นิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ -กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ สะท้อนคิด 360 องศา -กระบวนการนิเทศแบบพัฒนารูปแบบการเขียนแผนบูรณาการทักษะชีวิตขั้นพื้นฐาน -การบริหารจัดการเรียนรวมและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 1.1 วางแผน จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสรุปรายงานผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ 1.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบActive Learning การวัดและประเมินผล การศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการนิเทศภายใน 1.3 การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4 การนิเทศการศึกษาที่มุ่งประสิทธิผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา |
| 2 | การค้นคว้าทางวิชาการ - การพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรวมโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม | 2.1 ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ 2.2 การเผยแพร่ผลงานวิชาการให้ครูได้ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 3 | วิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนา - รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม | 3.1 ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนางานวิชาการ 3.2 ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัย และพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา |
| 4 | ติดตามตรวจสอบและประเมินผล - การสะท้อนผลการนิเทศ และ นำผลไปใช้ในการพัฒนา | 4.1 ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 4.2 ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ 4.3 ความสามารถในการนำผลการติดตามตรวจสอบและ |

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|---|---|
| | | ประเมินผลผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา |
| 5 | <p>ประสานสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>◆การนำเสนอผลงานวิชาการรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงการ TFE โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายผานางคอย</p> <p>◆การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมตามนโยบาย</p> <p>◆การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมตามนโยบาย Phrae⁺ Coaching Model</p> | 5.1 ความสามารถในการประสานและสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |

◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|---|--|
| 1 | งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ | <p>1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางในการจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>1.3 พัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการศึกษาพิเศษผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรได้</p> <p>1.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้านการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.5 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> |
| 2 | งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร | 2.1 ส่งเสริมพัฒนาครูผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ |

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|--|--|
| | การศึกษาขั้นพื้นฐาน | <p>ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย</p> <p>2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน</p> <p>2.3 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา</p> |
| 3 | งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ | <p>3.1 การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและการจัด กระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3.2 เผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ และนำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนางานบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> |

◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
|-----|--|---|
| 1 | โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการเรียนรวม | <p>1.1 พัฒนาครูด้านการเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนจัดการเรียนรวม</p> <p>1.2 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนในโรงเรียนจัดการเรียนรวม</p> <p>1.3 การส่งเสริมสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียน การสอนสำหรับเด็กพิเศษ</p> |

