

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นางสาวกนิษฐกานต์ พันธุ์เลิศเมธี
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ นางสาวกนิษฐ์กานต์ พันธุ์เลิศเมธี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริม พัฒนาระบบนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๓. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๕. การนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย การศึกษาช่อแฮ นาจักร

เรื่องที่ ๑ งานส่งเสริม พัฒนาระบบนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	รวบรวม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเทศและการจัดการกระบวนการเรียนรู้	มีเอกสารข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความจำเป็นต้องการของการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้	มีเอกสารเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความจำเป็นต้องการของการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้
๓	จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้	มีโครงการและแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้
๔	ดำเนินการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน ๔.๑ การนิเทศโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ โดยใช้กระบวนการ Coaching และ PLC ที่ใช้ห้องเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศ ครูแกนนำ ผู้ทรงคุณวุฒิ ครู	มีบันทึกนิเทศโดยใช้รูปแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ โดยใช้กระบวนการ Coaching และ PLC มีบันทึกผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนใน

	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชมรมวิชาการ คณะกรรมการ กตปน. ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา การนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>๔.๒ นิเทศตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑</p>	<p>กลุ่มเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี</p> <p>มีแบบรายงานการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑</p>
--	---	---

เรื่องที่ ๒ งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา
๒	จัดทำแผนส่งเสริมการสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	มีแผนนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
๓	ดำเนินการและร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย	มีบันทึกการดำเนินการและร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย
๔	จัดทำสรุปรายงานและเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบเครือข่ายการนิเทศและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีรายงานการนิเทศ เครือข่ายการนิเทศและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เรื่องที่ ๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและรายงานผล
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
๒	ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	มีการวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
๓	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มีแผนการนิเทศที่ชัดเจน มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๔	สรุปรายงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	มีรายงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลพร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินการให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

เรื่องที่ ๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	มีข้อมูลและระบบสารสนเทศมีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างครบถ้วนและ

<p>๒</p> <p>ดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>(๑) การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>(๒) การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ</p> <p>(๓) การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาและเครือข่ายการนิเทศ</p>	<p>ชัดเจน</p> <p>มีแผนการนิเทศประจำปี</p> <p>มีการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง</p>
<p>๓</p> <p>สนับสนุนส่งเสริมและเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับ</p> <p>(๑) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ที่ดี (Best Practice)</p> <p>(๒) จัดคลังความรู้แบบวิธีการบริหารและการจัดการศึกษาที่ดี</p>	<p>มีหลักฐานแสดงผลการดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ</p>

เรื่องที่ ๕ การนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาช่อแฮ น่านจักร

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑</p> <p>๑) รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี โรงเรียนหลักจำนวน ๑ โรงเรียน และโรงเรียนที่ไปควมรวม จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้</p> <p>๑. โรงเรียนวัดตันไคร้/นาตอง</p> <p>๒. โรงเรียนอนุบาลแพร่</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านน่านจักร</p> <p>๔. โรงเรียนวัดกาญจนาราม</p>	<p>-มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาช่อแฮ น่านจักร</p> <p>-มีแผนการนิเทศ/เอกสารเครื่องมือการนิเทศ/บันทึกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี-มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินตามรูปแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย</p>

	<p>๕. โรงเรียนบ้านป่าแดง(วันรัตติวิทยา)</p> <p>๖. โรงเรียนบ้านแม่ลาว</p>	<p>ใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ของทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาช่อแฮ นาจักร</p>
--	--	---

เรื่องที่ ๕ การนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาช่อแฮ นาจักร

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาช่อแฮ นาจักรทุกโรงเรียนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้</p> <p>(๑) Cooperation หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) Organizing การจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) Verification การตรวจสอบยืนยันคุณภาพ</p> <p>(๔) Interface การประสานเชื่อมโยงเครือข่าย</p> <p>(๕) Diversity and Competency การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>๓. รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาช่อแฮ นาจักร</p>	<p>-บันทึกนิเทศโรงเรียนทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี</p> <p>-แบบสรุป รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑</p>

