

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีเจตนิพัทธ์ ปลาเงิน

ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ -
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

- ❖ งานจิตวิทยาโรงเรียน
- ❖ งานสนับสนุนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
- ❖ งานบริการการปรึกษาและการปรับพฤติกรรม
- ❖ งานแนะแนวการศึกษา
- ❖ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน	
๑	เสนอแผนการปฏิบัติงานตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการส่งต่อจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒	แจ้งแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานระหว่าง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษากับ	๒. วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีปัญหาซับซ้อนหรือจากการส่งต่อด้วยวิธีที่หลากหลายได้แก่ แบบทดสอบทางจิตวิทยาด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และวางแผนการแก้ไขปัญหา
๓	สถานศึกษา	๓. ประเมิน สำรวจ วิเคราะห์ สภาวะสุขภาพจิตด้วยวิธีการทางจิตวิทยากับนักเรียนเพื่อค้นหา อธิบาย ทำนายแนวโน้ม พฤติกรรม อารมณ์ ความคิด พัฒนาการ ศักยภาพ แรงจูงใจ ความถนัด บุคลิกภาพ สาเหตุของปัญหาสุขภาพจิตในระดับเบื้องต้น
๔	จัดทำแบบสำรวจพฤติกรรมนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	๔. ให้การปรึกษาแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม และบำบัดครอบครัวเพื่อการบำบัดและแก้ไขปัญหเฉพาะเรื่อง หรือปัญหาที่ซับซ้อน เช่น พฤติกรรมเสี่ยงเรื่อง ยาเสพติดการทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง ฯลฯ
๕	โครงการ PS On Tour	๕. การปรับพฤติกรรมฟื้นฟูสภาวะทางจิตใจ สังคม อารมณ์ ส่งเสริมพัฒนาการในระดับเบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ ยอมรับปัญหาของตนเอง ปรับเปลี่ยนอารมณ์ ความคิด พฤติกรรม วิธีการปรับตัวหรือวิธีการแก้ปัญหาให้เหมาะสม
๖	จัดทำคำแนะนำการดูแลความเครียดของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	๖. ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษ เช่น เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) เด็กสมาธิสั้นเด็กออทิสติก เด็กที่มีปัญหาบกพร่อง เป็นต้น
๗	จัดทำแบบฟอร์มคำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพจิต และทักษะชีวิตของนักเรียน	๗. ส่งเสริม ป้องกัน ฝ้าระวัง แก้ไขปัญหา พฤติกรรม สุขภาพจิตของนักเรียนด้วยเครื่องมือและกระบวนการทางจิตวิทยาเบื้องต้น เพื่อพัฒนาความสามารถในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสมยิ่งขึ้น
๘	คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาและนักจิตวิทยาโรงเรียน	
๙	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น	
๑๐	แต่งตั้งคณะกรรมการงานจิตวิทยาในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑๑	โครงการคลินิกจิตวิทยาเคลื่อนที่	
๑๒	เพจ นักจิตน้อย	
	โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการทำงานร่วมกับ สพฐ.	
๑	เข้าร่วมประชุมจัดทำคู่มือการดำเนินงานของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๒	จัดประชุมพัฒนานักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
<p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p>	<p>โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง</p> <p>เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา</p> <p>เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรการทำจิตบำบัดพื้นฐานตามแนวทางเพียร์โมเดล</p> <p>เข้าร่วมโครงการ “การฝึกอบรมเพื่อการรับรองมาตรฐานผู้ทำหน้าที่ นักจิตวิทยา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ ๒๐) พ.ศ. ๒๕๔๒” (ป วិอาญา)</p> <p>เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจิตบำบัดความคิดและพฤติกรรมสำหรับการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน-นิสิต-นักศึกษา CBT for Student Mental Health Workshop ฯลฯ</p>	<p>๘. รวบรวม ศึกษาข้อมูล วิจัยด้านจิตวิทยา และวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านจิตวิทยา สุขภาพจิต</p> <p>๙. สรุปสถิติ รายงานผลการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงาน</p> <p>๑๐. วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p> <p>๑๑. ประสานการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกหรือหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด</p>
<p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p>	<p>โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้วิชาการ</p> <p>การเลี้ยงดูนักเรียนเชิงบวก เพื่อส่งเสริมศักยภาพ</p> <p>สื่อสารอย่างไรกับบุคคลที่คุณรัก</p> <p>การดูแลนักเรียนที่มีความต้องการดูแลพิเศษ (ADHD, LD) ฯลฯ</p>	<p>๑๒. ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๑๓. ประสานการส่งต่อไปยังหน่วยงานภายนอก กรณีที่นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเฉพาะด้านและการรับส่งกลับเข้าสู่ระบบโรงเรียน</p>
<p>๑</p> <p>๒</p>	<p>นวัตกรรม</p> <p>คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาและนักจิตวิทยาโรงเรียน</p> <p>ห้องกล้วยไม้ (ห้องบริการการปรึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ฯลฯ</p>	<p>๑๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความรู้วิชาการ จิตวิทยา วิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>๑๕. ถ่ายทอด ฝึกอบรม องค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านจิตวิทยาจัดทำแผนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ</p>

