

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นางวิมลสิริ ประเทือง
ตำแหน่ง คีษานินเทศก์ชำนาญการ

ชื่อ นางวิมลสิริ ประเทือง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

- ◆ งานนิเทศการศึกษา
- ◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

◆ งานนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	นิเทศการศึกษาและพัฒนางาน วิชาการ การนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ “กระบวนการ PIDRE” ◆กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ◆หลักสูตรท้องถิ่น ◆การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาตาม เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียน คุณภาพ กลุ่มเครือข่ายการศึกษา พญาพล ◆การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มเครือข่ายการศึกษา พญาพล	1.1 วางแผน จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสรุปรายงานผล การนิเทศอย่างเป็นระบบ 1.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและ ประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาและการนิเทศภายใน 1.3 การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4 การนิเทศการศึกษาที่มุ่งประสิทธิผลต่อคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา 1.5 การเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการนิเทศการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลให้แก่ผู้อื่นได้ 1.6 ความสามารถในการเป็นผู้นำในการนิเทศและพัฒนางาน วิชาการ 1.7 ความสามารถในการให้คำปรึกษาเสนอแนะและเป็นที่พึ่งใน การพัฒนางานวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
2	การค้นคว้าทางวิชาการ 1. การพัฒนาแนวทางการสอน ภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. คู่มือการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการสอนภาษาไทยแบบ แจกลูกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	2.1 ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและ การพัฒนางานวิชาการ 2.2 การเผยแพร่ผลงานวิชาการให้ครูได้ใช้ประโยชน์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3	วิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนา รายงานวิจัย เรื่อง การใช้กระบวนการกลุ่ม (Focus group) เพื่อศึกษาข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	3.1ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนางานวิชาการ 3.2ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัย และพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา 3.3ความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ 3.4ความสามารถในการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาวิชาการในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล “การสะท้อนผลการนิเทศ และนำผลไปใช้ในการพัฒนา”	4.1ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 4.2ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ 4.3ความสามารถในการนำผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา
5	ประสานสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ◆ การนำเสนอผลงานวิชาการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยประสบผลสำเร็จโรงเรียนวัดแม่จันทรวาส ◆ การนำเสนอนวัตกรรมการสอนภาษาไทยรูปแบบบทเรียนสำเร็จรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 ◆ การนำเสนอผลงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายการศึกษา ◆ การนำเสนอผลการนิเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล	5.1ความสามารถในการประสานและสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	1. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ Active Learning และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา
2	งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	3.1การศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.2การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.3การจัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.4การเผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	1.1 พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย เรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน 1.2 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย และแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 1.3 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
		<p>การศึกษาประสบผลสำเร็จกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1.4 ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูผู้สอนภาษาไทย</p> <p>1.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของชมรมครูวิชาการภาษาไทย</p> <p>1.6 ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษาไทยของนักเรียน</p>
2	งานนโยบาย	<p>2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ความร่วมมือในการพัฒนางานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
3	<p>การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาพญาพล 10 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้านห้วยม้า 2. บ้านสวนเขื่อน/แม่แคม/ทุ่งเหนือ/บ้านดง 3. บ้านถิ่น 4. บ้านน้ำชำวิชัยฯ 5. บ้านนันทาราม 6. บ้านปง 7. โรงเรียนวัดทุ่งล้อม 8. บ้านวังช้าง/สันป่าสัก 9. บ้านแม่หล่าย 10. วัดศรีภูมิ <p>ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนเครือข่ายการศึกษาพญาพล ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ข้อมูลเป็นฐานในการนิเทศด้วยกระบวนการนิเทศแบบ “PIDRE”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาพญาพล 2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาพญาพล 3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาพญาพล

