

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นางภณิดา ทองประไพ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ชื่อ นางภณิดา ทองประไพ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

- ◆ งานนิเทศการศึกษา
- ◆ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- ◆ การพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาปฐมวัย
- ◆ ประสานงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
- ◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

◆ งานนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	นิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ ◆ การนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ “กระบวนการ CERA : Model” ◆ การนิเทศแบบมีส่วนร่วม แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา “COVID Model” ◆ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ◆ การนำนโยบายการพัฒนาห้องเรียนและโรงเรียนคุณภาพสู่การปฏิบัติ ◆ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ◆ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	1.1วางแผน จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสรุปรายงานผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ 1.2ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การวัดและประเมินผล การศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการนิเทศภายใน 1.3การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4การนิเทศการศึกษาที่มุ่งประสิทธิผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา 1.5การเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการนิเทศการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลให้แก่ผู้อื่นได้ 1.6ความสามารถในการเป็นผู้นำในการนิเทศและพัฒนางาน วิชาการ 1.7ความสามารถในการให้คำปรึกษาเสนอแนะและเป็นที่พึ่งใน การพัฒนางานวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
2	การนิเทศ ติดตาม การจัด กระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง	2.1การนิเทศ ติดตาม การจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง ซึ่งมีโรงเรียนดังต่อไปนี้ 1.บ้านวังหงส์(วังหงส์วิทยาการ)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
		บ้านท่าขวัญ(ราษฎร์บำรุง) บ้านเวียงตั้ง(คำวรรณประชานุกูล) บ้านปากห้วย 2.รัฐราษฎร์บำรุง บ้านนาแหลม(กองแก้วราษฎร์อุปถัมภ์) 3.บ้านทุ่งไธสง(อภิวังวิทยาลัย) 4.วัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) 5.บ้านในเวียง วัดน้ำโค้ง(คำหล้าราษฎร์นุกูล) 6.บ้านสุพรรณ(คุรุราษฎร์วิทยา) 7.บ้านนันทาราม(นันทราษฎร์วิทยา) 8.บ้านร่องฟอง 9.ชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) บ้านกาซ้อง บ้านปทุม(ถาวรราษฎร์ศึกษา) 10.วัดเมืองคำ(ประชารัฐอุปถัมภ์)
3	การค้นคว้าทางวิชาการ การพัฒนา“หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560”	3.1ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและ การพัฒนางานวิชาการ 3.2การเผยแพร่ผลงานวิชาการให้ครูได้ใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4	วิจัยปฏิบัติการ และการวิจัย และพัฒนา รายงานผลการดำเนินงาน เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ แพร่ เขต 1”	4.1ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนา งานวิชาการ 4.2ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัย และพัฒนา ระบบการนิเทศการศึกษา 4.3ความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม การนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ 4.4ความสามารถในการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาวิชาการ ในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
5	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล “การสะท้อนผลการนิเทศ และนำผลไปใช้ในการพัฒนา”	5.1ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนและ เขตพื้นที่การศึกษา 5.2ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ 5.3ความสามารถในการนำผลการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา
6	ประสานสนับสนุนและเผยแพร่ ผลงานทางด้านวิชาการแก่	6.1ความสามารถในการประสานและสนับสนุนและเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมตามนโยบายของโรงเรียนในสังกัด ◆ การนำเสนอผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ◆ การนำเสนอผลงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย ◆ การนำเสนอผลงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายการศึกษา 	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การพัฒนา “หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560” และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การพัฒนา “หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560” และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ Active Learning และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การพัฒนา “หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560”

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
		และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา
2	งานติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	2.1การศึกษา วิเคราะห์ แนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 2.2การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 2.3การจัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การศึกษา 2.4การเผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การศึกษา

◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย”	1.การศึกษา วิเคราะห์ แนวทางในการดำเนินงานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย” 2. สัมมนาวิชาการวิทยากรแกนนำ โครงการฯ (LT และ LN) 3. อบรมปฏิบัติการ และเผยแพร่ความรู้แก่ครูผู้สอนโรงเรียน ในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 4. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย” 5. การนิเทศ ติดตาม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์ 6. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการส่งผลงานเพื่อขอรับ ตราพระราชทาน“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
2	การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	2.1 การศึกษา วิเคราะห์ แนวทางในการดำเนินงานโครงการ การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย 2.2 พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็ม ศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3.	คณะกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย จังหวัดแพร่	2.4 นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2.5 การส่งเสริมสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดี 2.6 การจัดทำรายงานโครงการการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2.7 สรุป รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่สู่สาธารณชน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย จังหวัดแพร่ 3.2 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย จังหวัดแพร่ 3.3 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดแพร่ 3.4 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดทราบ และดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดแพร่ 3.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานต่อไป
4	งานนโยบาย -การพัฒนาคณา การศึกษาด้วยระบบ ทางไกล DLTV/DLIT	4.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ความร่วมมือในการพัฒนางานตามนโยบายการพัฒนาคณาการจัดการศึกษา 4.2 นิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคณาการจัดการศึกษา

