

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นายฐิติภัทร์ ฐิตะภัทรพงศ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ นายฐิติภัทร์ ฐิตะภัทรพงศ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานนิเทศการศึกษา
2. งานพัฒนาส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. งานประเมินติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
4. งานการศึกษา ค้นคว้า วิจัยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
5. งานประสานงานการประเมินคุณภาพภายนอก
6. โครงการแนะแนว ส่งเสริมและให้คำปรึกษา
7. เจ้าหน้าที่จิตวิทยาประจำเขตพื้นที่ประถมศึกษาแพร่ เขต 1
8. รับผิดชอบงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
9. รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
10. งานพัฒนาทักษะการสอนแบบบูรณาการทักษะชีวิตและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็กกลุ่มเสี่ยง

งานนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	นิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด ● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ● กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 	1.1 วางแผน จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสรุปรายงานผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ 1.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบActive Learning การวัดและประเมินผล การศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการนิเทศภายใน 1.3 การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4 การนิเทศการศึกษาที่มุ่งประสิทธิผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
2	การค้นคว้าทางวิชาการ - การพัฒนาคู่มือการเขียนแผนบูรณาการทักษะชีวิตของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐาน	2.1 ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ 2.2 การเผยแพร่ผลงานวิชาการให้ครูได้ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3	วิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนา - รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเขียนแผนบูรณาการทักษะชีวิตของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐาน	3.1 ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนางานวิชาการ 3.2 ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัย และพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา
4	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล - การสะท้อนผลการนิเทศ และนำผลไปใช้ในการพัฒนา	4.1 ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 4.2 ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ 4.3 ความสามารถในการนำผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา
5	ประสานสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ♦ การนำเสนอผลงานวิชาการรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงการ TFE โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสองฝั่งสามัคคี	5.1 ความสามารถในการประสานและสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมตามนโยบาย ◆ การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมตามนโยบาย Phrae⁺ Coaching Model 	

◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	โครงการแนะแนวส่งเสริมและ ให้คำปรึกษา เจ้าหน้าที่จิตวิทยา ประจำเขตพื้นที่ประถมศึกษา	1.1 ส่งเสริมและให้คำปรึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง และติดสารเสพติด 1.2 ให้คำช่วยเหลือและส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรม เด็กกลุ่มเสี่ยง 1.3 นิเทศติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา
2	รับผิดชอบงานกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	2.1 พัฒนารูปแบบการจัดทำโครงการ กิจกรรม โครงการงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่มีความหลากหลาย 2.2 ฝึกทักษะขั้นตอนกระบวนการคิด และเน้นการปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงราย 2.4 ประเมินผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม/โครงการงาน ของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3	รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตร - การจัดทำโครงสร้างหลักสูตร และกำหนดการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ - นวัตกรรมการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
4	<p>โครงการพัฒนาทักษะการสอนแบบบูรณาการทักษะชีวิตและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็กกลุ่มเสี่ยงระดับชั้นพื้นฐาน</p>	<p>4.1 พัฒนารูปแบบการเขียนแผนทักษะชีวิตแบบบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4.2 กระบวนการตั้งคำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดและตัดสินใจ R C A</p> <p>4.3 พัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็กกลุ่มเสี่ยง สร้างมาตรการป้องกัน หรือแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรม และการส่งต่อ</p>