

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นางวิมลสิริ ประเทือง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ นางวิมลลสิริ ประเทือง

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

- ◆ งานนิเทศการศึกษา
- ◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

◆ งานนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	นิเทศการศึกษาและพัฒนางาน วิชาการ การนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ “กระบวนการ PIDRE” ◆กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ◆หลักสูตรท้องถิ่น ◆การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาตาม เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียน คุณภาพ กลุ่มเครือข่ายการศึกษา พญาพล ◆การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มเครือข่ายการศึกษา พญาพล	1.1 วางแผน จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสรุปรายงานผล การนิเทศอย่างเป็นระบบ 1.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและ ประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาและการนิเทศภายใน 1.3 การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4 การนิเทศการศึกษาที่มุ่งประสิทธิผลต่อคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา 1.5 การเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการนิเทศการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลให้แก่ผู้อื่นได้ 1.6 ความสามารถในการเป็นผู้นำในการนิเทศและพัฒนางาน วิชาการ 1.7 ความสามารถในการให้คำปรึกษาเสนอแนะและเป็นที่พึ่งใน การพัฒนางานวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
2	การค้นคว้าทางวิชาการ 1. การพัฒนาแนวทางการสอน ภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. คู่มือการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการสอนภาษาไทยแบบ แจกลูกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	2.1 ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและ การพัฒนางานวิชาการ 2.2 การเผยแพร่ผลงานวิชาการให้ครูได้ใช้ประโยชน์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3	วิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนา รายงานวิจัย เรื่อง การใช้กระบวนการกลุ่ม (Focus group) เพื่อศึกษาข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต 1	3.1ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนางานวิชาการ 3.2ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัย และพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา 3.3ความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม การนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ 3.4ความสามารถในการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาวิชาการในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล “การสะท้อนผลการนิเทศ และนำผลไปใช้ในการพัฒนา”	4.1ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 4.2ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ 4.3ความสามารถในการนำผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา
5	ประสานสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ◆ การนำเสนอผลงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายการศึกษา ◆ การนำเสนอผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี	5.1ความสามารถในการประสานและสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	1. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
		<p>พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ Active Learning และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา</p>
2	งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	<p>3.1การศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา</p> <p>3.2การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา</p> <p>3.3การจัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา</p> <p>3.4การเผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา</p>

◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	งานนโยบาย	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ความร่วมมือในการพัฒนางานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
2	<p>การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี 13 โรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไทยรัฐวิทยา31 2. ชุมชนบ้านหนองเหนือ 3. ดงเจริญ 4. บ้านลอง 5. ร.ร.วัดห้วยหม้าย 6. บ้านลู 7. แม่ทะ/ศรีมูลเรือง 8. ต้นหนูน 9. ร่องเย็น 10. วังฟ่อน/หัวเมือง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี 2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี 3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	11. ห้วยซอน 12. ห้วยกาน 13. หนองเสี้ยว/สันปู่สี ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โรงเรียน เครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ ข้อมูลเป็นฐานในการนิเทศด้วย กระบวนการนิเทศแบบ “PIDRE”	