

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นางฉัตรชนก ตันมา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษพิเศษ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ชื่อ นางฉัตรชนก ตันมา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

- ◆ งานนิเทศการศึกษา
- ◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

◆ งานนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	นิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ การนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ “กระบวนการ PIDRE” ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ◆ หลักสูตรท้องถิ่น ◆ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาตาม เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ กลุ่มเครือข่ายการศึกษา หนองม่วงไข่ ◆ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มเครือข่ายการศึกษา หนองม่วงไข่	1.1 วางแผน จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสรุปรายงานผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ 1.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและ ประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและการนิเทศภายใน 1.3 การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4 การนิเทศการศึกษาที่มุ่งประสิทธิผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา 1.5 การเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการนิเทศการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลให้แก่ผู้อื่นได้ 1.6 ความสามารถในการเป็นผู้นำในการนิเทศและพัฒนางาน วิชาการ 1.7 ความสามารถในการให้คำปรึกษาเสนอแนะและเป็นที่พึ่งใน การพัฒนางานวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
2	การค้นคว้าทางวิชาการ 1. การพัฒนาแนวทางการสอน ภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2.1 ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและ การพัฒนางานวิชาการ 2.2 การเผยแพร่ผลงานวิชาการให้ครูได้ใช้ประโยชน์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	2. คู่มือการนิเทศติดตามและประเมินผลการสอนภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
3	วิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนา รายงานวิจัย เรื่อง การใช้กระบวนการกลุ่ม (Focus group) เพื่อศึกษาข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	3.1ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนางานวิชาการ 3.2ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัย และพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา 3.3ความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม การนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ 3.4ความสามารถในการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาวิชาการในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล “การสะท้อนผลการนิเทศ และนำผลไปใช้ในการพัฒนา”	4.1ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 4.2ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ 4.3ความสามารถในการนำผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา
5	ประสานสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ♦ การนำเสนอผลงานวิชาการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยประสบผลสำเร็จโรงเรียนวัดเมธังกรवास ♦ การนำเสนอนวัตกรรมการสอนภาษาไทยรูปแบบบทเรียนสำเร็จรูปชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19	5.1ความสามารถในการประสานและสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	◆ การนำเสนอผลงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายการศึกษา ◆ การนำเสนอผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มเครือข่ายการศึกษาหนองม่วงไข่	

◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	1. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ Active Learning และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา
2	งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	3.1การศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.2การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.3การจัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.4การเผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	1.1 พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย เรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน 1.2 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย และแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 1.3 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาประสบผลสำเร็จกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.4 ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูผู้สอนภาษาไทย 1.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของชมรมครูวิชาการ ภาษาไทย 1.6 ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษาไทยของ นักเรียน
2	งานนโยบาย	2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ความร่วมมือในการพัฒนางานตาม นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
3	การนิเทศโรงเรียนเครือข่าย การศึกษาหนองม่วงไข่ จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ 1. แม่คำมีต่าหนัก 2. บ้านสะเลียม 3. บ้านทุ่งแคว 4. บ้านหนองน้ำรัด 5. บ้านย่านยาว 6. บ้านแม่คำมี 7. บ้านวังหลวง 8. บ้านหนองม่วงไข่ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โรงเรียน เครือข่ายการศึกษาหนองม่วงไข่ ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ ข้อมูลเป็นฐานในการนิเทศด้วย กระบวนการนิเทศแบบ “PIDRE”	1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายการศึกษา หนองม่วงไข่ 2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศติดตาม โรงเรียนเครือข่ายการศึกษาหนองม่วงไข่ 3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายการศึกษา หนองม่วงไข่