

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นายเอกรัฐ หุ่นอ่อน
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ นายเอกรัฐ ทุ่งอ่อน

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

- ◆ งานนิเทศการศึกษา
- ◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

◆ งานนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	นิเทศการศึกษาและพัฒนางาน วิชาการ การนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ “กระบวนการ PIDRE” ◆กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ◆หลักสูตรท้องถิ่น ◆การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาตาม เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียน คุณภาพ กลุ่มเครือข่ายการศึกษา สองฝั่งสามัคคี ◆การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มเครือข่ายการศึกษาสอง ฝั่งสามัคคี	1.1 วางแผน จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสรุปรายงานผล การนิเทศอย่างเป็นระบบ 1.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและ ประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาและการนิเทศภายใน 1.3 การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4 การนิเทศการศึกษาที่มุ่งประสิทธิผลต่อคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา 1.5 การเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการนิเทศการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลให้แก่ผู้อื่นได้ 1.6 ความสามารถในการเป็นผู้นำในการนิเทศและพัฒนางาน วิชาการ 1.7 ความสามารถในการให้คำปรึกษาเสนอแนะและเป็นพี่เลี้ยงใน การพัฒนางานวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
2	การค้นคว้าทางวิชาการ 1. การพัฒนาแนวทางการสอน ภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. คู่มือการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการสอนภาษาไทยแบบ แจกลูกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	2.1 ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและ การพัฒนางานวิชาการ 2.2 การเผยแพร่ผลงานวิชาการให้ครูได้ใช้ประโยชน์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3	วิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนา รายงานวิจัย เรื่อง การใช้กระบวนการกลุ่ม (Focus group) เพื่อศึกษาข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต 1	3.1ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนา งานวิชาการ 3.2ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัย และพัฒนา ระบบการนิเทศการศึกษา 3.3ความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม การนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ 3.4ความสามารถในการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาวิชาการ ในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล “การสะท้อนผลการนิเทศ และนำผลไปใช้ในการพัฒนา”	4.1ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนและ เขตพื้นที่การศึกษา 4.2ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อ การวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ 4.3ความสามารถในการนำผลการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา
5	ประสานสนับสนุนและเผยแพร่ ผลงานทางด้านวิชาการแก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ◆ การนำเสนอผลงานระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายการศึกษา ◆ การนำเสนอผลการนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มเครือข่าย การศึกษาสองฝั่งสามัคคี	5.1ความสามารถในการประสานและสนับสนุนและเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระบวนการ เรียนรู้	1. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มี ความรู้ ความ เข้าใจในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตร ท้องถิ่น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตร

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
		สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ Active Learning และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา
2	งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	3.1การศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.2การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.3การจัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.4การเผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	โครงการคุณธรรมและความโปร่งใส โครงการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการ10,000 ครูชนคนคุณธรรม	1.1 พัฒนาครูผู้สอนเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน 1.2 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1.3 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ 1.4 ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูผู้สอน 1.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของชมรมครูวิชาการ 1.6 ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของนักเรียน
2	งานนโยบาย	2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ความร่วมมือในการพัฒนางานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3	<p>การนิเทศโรงเรียนเครือข่าย การศึกษาสองฝั่งสามัคคี จำนวน โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไทยรัฐวิทยา 31 2. ชุมชนบ้านหนองเหนือ 3. บ้านดงเจริญ 4. บ้านลอง 5. โรงเรียนวัดห้วยหม้าย 6. บ้านลู่ 7. บ้านศรีมูลเรือง/แม่ทะ 8. ตำบลหนอง 9. ร่องเย็น 10. วังพอน/หัวเมือง 11. ห้วยซอน 12. ห้วยกาน 13. หนองเสี้ยว/สันปู่สี. <p>ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โรงเรียน เครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ ข้อมูลเป็นฐานในการนิเทศด้วย กระบวนการนิเทศแบบ “PIDRE”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายการศึกษา สองฝั่งสามัคคี 2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศติดตาม โรงเรียนเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี 3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายการศึกษา สองฝั่งสามัคคี