

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นางเพ็ญพิชชา ตันกุระ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ นางเพ็ญพิชชา ตันกระ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริม พัฒนาระบบนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๓. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๕. การนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษา
มิ่งเมือง

เรื่องที่ ๑ งานส่งเสริม พัฒนาระบบนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	รวบรวม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเทศและการจัดการกระบวนการเรียนรู้	มีเอกสารข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความจำเป็นต้องการของการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้	มีเอกสารเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาความจำเป็นต้องการของการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้
๓	จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้	มีโครงการและแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้
๔	ดำเนินการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน ๔.๑ การนิเทศโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยใช้กระบวนการ Coaching และ PLC ที่ใช้ห้องเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการนิเทศ	มีบันทึกนิเทศโดยใช้รูปแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยใช้กระบวนการ Coaching และ PLC

<p>ภายใน ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศ ครูแกนนำ ผู้ทรงคุณวุฒิ ครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชมรมวิชาการ คณะกรรมการ กตปน. ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา การนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>๔.๒ นิเทศตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑</p>		<p>มีบันทึกผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนใน กลุ่มเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี</p> <p>มีแบบรายงานการนิเทศ ติดตาม ตาม นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑</p>
--	--	--

เรื่องที่ ๒ งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการ นิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ เครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่ การศึกษา
๒	จัดทำแผนส่งเสริมการสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	มีแผนนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาใน สังกัด
๓	ดำเนินการและร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่าย การนิเทศในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย	มีบันทึกการดำเนินการและ ร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาเครือข่ายการนิเทศใน รูปแบบต่างๆที่หลากหลาย
๔	จัดทำสรุปรายงานและเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบเครือข่ายการนิเทศและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	มีรายงานการนิเทศ เครือข่ายการ นิเทศและเครือข่ายการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

เรื่องที่ ๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและรายงานผล
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
๒	ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	มีการวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
๓	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มีแผนการนิเทศที่ชัดเจน มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๔	สรุปรายงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	มีรายงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลพร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินการให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

เรื่องที่ ๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	มีข้อมูลและระบบสารสนเทศมีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างครบถ้วนและ

<p>๒</p> <p>ดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>(๑) การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>(๒) การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ</p> <p>(๓) การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาและเครือข่ายการนิเทศ</p>	<p>ชัดเจน</p> <p>มีแผนการนิเทศประจำปี</p> <p>มีการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง</p>
<p>๓</p> <p>สนับสนุนส่งเสริมและเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับ</p> <p>(๑) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ที่ดี (Best Practice)</p> <p>(๒) จัดคลังความรู้แบบวิธีการบริหารและการจัดการศึกษาที่ดี</p>	<p>มีหลักฐานแสดงผลการดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ</p>

เรื่องที่ ๕ การนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑</p> <p>๑) รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง โรงเรียนหลัก จำนวน ๑๑ โรงเรียน ดังนี้</p> <p>๑. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านทุ่งไโฮ้ง</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านวังหงส์/ท่าขัวญ</p> <p>๔. โรงเรียนบ้านนันทาราม</p> <p>๕. โรงเรียนบ้านสุพรรณ</p> <p>๖. โรงเรียนบ้านในเวียง</p> <p>๗. โรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ/กาซ้อง/ปทุม</p>	<p>-มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง</p> <p>-มีแผนการนิเทศ/เอกสารเครื่องมือการนิเทศ/บันทึกนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมืองมีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินตามรูปแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ของทุก</p>

	๘. โรงเรียนวัดเหมืองค่า ๙. โรงเรียนบ้านร่องพอง ๑๐. โรงเรียนรัฐราษฎร์บำรุง/นาแหลม ๑๑. โรงเรียนวัดน้ำคัง	โรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย การศึกษามิ่งเมือง
--	---	---

เรื่องที่ ๕ การนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม
เครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาข้อแอส นาจักรทุกโรงเรียนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้</p> <p>(๑) Cooperation หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) Organizing การจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) Verification การตรวจสอบยืนยันคุณภาพ</p> <p>(๔) Interface การประสานเชื่อมโยงเครือข่าย</p> <p>(๕) Diversity and Competency การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>๓. รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง</p>	<p>-บันทึกนิเทศโรงเรียนทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง</p> <p>-แบบสรุป รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑</p>