



หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและโครงการดีเด่น รางวัล MOE AWARDS ของกระทรวงศึกษาธิการ

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจา กสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากร หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดความตระหนักถึงคุณค่าการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ตีประพฤติปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาทมีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเอง ต่อชุมชนและต่อสังคม จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษา และโครงการดีเด่นในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดสาหะ พุ่มเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ และมีผลงานที่ประจักษ์เข้ารับรางวัล MOE AWARDS ซึ่งเป็นรางวัลประจำปีที่ทรงคุณค่าของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรภายในกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดสาหะ พุ่มเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

๑.๒ เพื่อยกย่องหน่วยงาน สถานศึกษาและโครงการดีเด่น ที่มีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ คัดเลือกบุคลากร ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ คัดเลือกหน่วยงาน สถานศึกษา โครงการดีเด่นในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. ประเภทรางวัล

๓.๑ รางวัลผลงานดีเด่น มี ๔ ประเภท

- ๑) ประเภทบุคคล
- ๒) ประเภทหน่วยงาน
- ๓) ประเภทสถานศึกษา
- ๔) ประเภทโครงการ

๓. ๒. รางวัลสำหรับบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและโครงการที่มีผลงานดีเด่น มี ๕ สาขา

- ๑) สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒) สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๔) สาขาอนุรักษ์มรดกไทย
- ๕) สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔. รายละเอียดประเภทรางวัล

๔.๑ รางวัลผลงานดีเด่นสาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาหมายถึง ผลงานที่บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาหรือโครงการ ได้สร้างสรรค์ขึ้นเป็นที่ประจักษ์และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประชาชนยอมรับมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ที่ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลและไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔.๒ รางวัลผลงานดีเด่นสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึง ผลงานที่บุคคล หน่วยงานสถานศึกษาหรือโครงการ ดำเนินการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตและการดำเนินงาน ก่อเกิดให้ความสงบสุขในครอบครัว ชุมชน และสังคม

๔.๓ รางวัลผลงานดีเด่นสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผลงานสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง ผลงานที่บุคคล หน่วยงานสถานศึกษาหรือโครงการ ดำเนินการตามแนวทางของศาสนา โดยใช้หลักธรรมคำสอนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ยึดมั่นในหลักธรรมที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำศาสนา

๔.๔ รางวัลผลงานดีเด่นสาขาอนุรักษ์มรดกไทยหมายถึง ผลงานที่บุคคล หน่วยงานสถานศึกษาหรือโครงการ ที่ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นดนตรีไทย การเล่นโขน อันเป็นศิลปะการแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

๔.๕ รางวัลผลงานดีเด่นสาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์หมายถึง ผลงานที่บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาหรือโครงการ ที่ดำเนินการแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุง ด้าน ศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ

๕. รางวัล

บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้มีผลงานดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ละสาขาจะได้รับรางวัล ดังนี้

- ๕.๑ รับเกียรติบัตรและเชิดชูเกียรติ
- ๕.๒ รับโล่เกียรติคุณจากนายกรัฐมนตรี

๖. หลักเกณฑ์การพิจารณา

ผลงานที่จะได้รับรางวัลจะต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้

๖.๑ เป็นผลงานที่บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา หรือโครงการ ได้ดำเนินการจนเห็นเป็นที่ประจักษ์ เกิดประโยชน์ต่อประชากรในวัยศึกษา และต่อชุมชน สังคม และประเทศ สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

๖.๒ ผลงานที่กระทำต่อเนื่องติดต่อกันถึงปัจจุบันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผลงานที่สามารถดำเนินการต่อไปได้ในอนาคตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๖.๓ ประเภทของผลงานแต่ละประเภทที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกประเภทบุคคล ต้องเป็นผู้มีความรู้ มีความประพฤติดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการครองตนอย่างเหมาะสม เป็นปูชนียบุคคลที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคคลทั่วไป

๖.๔ ประเภทของหน่วยงาน สถานศึกษา ต้องเป็นหน่วยงาน สถานศึกษาที่ชุมชนหรือประชาชนยอมรับ มีความมั่นคง โดยมีการร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในองค์กร เครือข่ายทุกเครือข่าย ผู้นำทุกระดับ มีการประสานและบูรณาการทำงานร่วมกันตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

๖.๕ ส่งแบบเสนอผลงานพร้อมกรอกข้อมูลโดยมีรายละเอียดตามแบบที่คณะกรรมการกำหนดมาที่สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๖.๖ การเสนอแบบเสนอผลงาน ต้องส่งผ่านหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้พิจารณาคัดเลือก และคัดกรองข้อมูลเบื้องต้น พร้อมทั้งรับรองผลงานก่อนส่งมายังสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗.แนวทางการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและโครงการดีเด่นรางวัล MOE AWARDS ของกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๑ สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ประเภทบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่สร้างสรรค์ขึ้นและดำเนินการจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	๑. มีโครงการ/กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและดำเนินการจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑. เป็นประโยชน์ต่อตนเองและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการ/กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงานชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับชุมชนและสังคม ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๕. การประพุดิตนเป็นแบบอย่างและสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่สร้างสรรค์ขึ้นและดำเนินการจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	๑. มีโครงการ/กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและดำเนินการจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑. เป็นประโยชน์ต่อตนเองและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๓. ผลงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงานชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับชุมชนและสังคม ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. การประพัตติตนเป็นแบบอย่างและสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๖. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกันเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑. บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในหน้าที่ ๒. บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในหน้าที่และมีการประสานงานและทำงานร่วมกันในหน่วยงานของตนเอง ๓. บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในหน้าที่ที่มีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งหน่วยงานของตนเองและนอกหน่วยงาน	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ สร้างสรรค์ขึ้นและดำเนินการ จนประสบผลสำเร็จเป็นที่ ประจักษ์	๑. มีโครงการ/กิจกรรม การ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและดำเนินการจน ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนา โครงการฯทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็น แบบอย่างของโครงการ/กจิ กรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	๑. เป็นประโยชน์ต่อตนเองและ เป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็น แบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ ประเทศชาติและเป็นแบบอย่าง ได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการ/กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้รับ เผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ระดับหน่วยงานชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ระดับชุมชนและสังคม ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการ ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖เดือนขึ้นไป ปิดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๖. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกันเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	<p>๑.บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่</p> <p>๒.บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่และมีการประสานงานและทำงานร่วมกันในหน่วยงานของตนเอง</p> <p>๓. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่ที่มีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งหน่วยงานของตนเองและนอกหน่วยงาน</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทโครงการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่สร้างสรรค์ขึ้นและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	<p>๑. มีโครงการ/กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์</p> <p>๒. มีการประเมินโครงการฯ</p> <p>๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	<p>๑. เป็นประโยชน์ต่อตนเองและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๓. ผลงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงานชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับชุมชนและสังคม ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. การประพัติตนเป็นแบบอย่างและสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๖. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกันเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑.บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในหน้าที่ ๒.บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในหน้าที่และมีการประสานงานและทำงานร่วมกันในหน่วยงานของตนเอง ๓. บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในหน้าที่ที่มีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งหน่วยงานของตนเองและนอกหน่วยงาน	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

๗.๒ สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภทบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. มีโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินงานตามโครงการฯ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เป็นประโยชน์ต่อตนเองและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงานย่อย ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๕. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๑. ครองตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. แนะนำผู้อื่นให้ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๖. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในหน้าที่ ๒. บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในหน้าที่และมีการประสานงานและทำงานร่วมกันในหน่วยงานของตนเอง ๓. บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในหน้าที่ที่มีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งหน่วยงานของตนเองและนอกหน่วยงาน	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. มีโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินงานตามโครงการฯ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯ ทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน	๑. ทุกคนในหน่วยงานครองตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หน่วยงานแนะนำหน่วยงานอื่น/หรือสร้างเครือข่ายตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. หน่วยงานเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๖. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บูรณาการเข้ากันทำงานทุกงานในหน่วยงาน ๒. บูรณาการเข้ากันทำงานทุกงานในหน่วยงานและมีการประสานงาน และทำงานร่วมกันในหน่วยงานของตนเอง ๓. บูรณาการเข้ากันทำงานทุกงานในหน่วยงานมีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งในและนอกหน่วยงาน	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. มีโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินงานตามโครงการฯ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๓. ผลงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับสถานศึกษา ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับเขตพื้นที่ ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๖. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในสถานศึกษา ๒.บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในสถานศึกษามีการประสานงานและทำงานร่วมกันในสถานศึกษาของตนเอง ๓. บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในหน่วยงานมีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษา	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทโครงการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.มีโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.มีการประเมินโครงการฯ ๓.ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯ ทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เป็นประโยชน์ต่อประชากรวัยเรียนและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงาน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนกิน ๖ เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน	๑. ในองค์กรโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน ๒. แนะนำองค์กรอื่น/หรือสร้างเครือข่ายตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เป็นองค์กรต้นแบบและสร้างเครือข่ายดำเนินตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๖. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในองค์กร ๒.บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในองค์กร มีการประสานงาน และทำงานร่วมกันในองค์กรของตนเอง ๓.บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในองค์กรมีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งในและนอกองค์กร	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

๗.๓ สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ประเภทบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินงานตามโครงการฯ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. เป็นประโยชน์ต่อตนเองและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงานย่อย ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไป ปิดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต	๑. ครองตนโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ๒. แนะนำผู้อื่นให้ดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๖. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกัน ตามหลักหลักคุณธรรม จริยธรรม	๑. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่ ๒. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่และมีการประสานงานและทำงานร่วมกันในหน่วยงานของตนเอง ๓. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่ที่มีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งในและนอกหน่วยงาน	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๑. มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินงานตาม โครงการฯ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนา โครงการฯทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็น แบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็น แบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ ประเทศชาติและเป็นแบบอย่าง ได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ผลการดำเนินงานการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ระดับหน่วยงานย่อย ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการ ดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไป ปัดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๕. ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต	๑. หน่วยงานใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน ๒. แนะนำหน่วยงานอื่น/หรือ สร้างเครือข่ายให้ดำเนินตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบในการ ดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๖. การบูรณาการ การ ประสานงานและการทำงาน ร่วมกัน ตามหลักหลัก คุณธรรม จริยธรรม	๑.บูรณาการเข้ากับงานทุกงานใน หน่วยงาน ๒.บูรณาการเข้ากับงานทุกงานใน หน่วยงานและมีการประสานงาน และทำงานร่วมกันในหน่วยงาน ของตนเอง ๓.บูรณาการเข้ากับงานทุกงานใน หน่วยงานมีการประสานงานและ ทำงานร่วมกันทั้งในและนอก หน่วยงาน	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๑. มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินงานตาม โครงการฯ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนา โครงการฯทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับสถานศึกษา ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับเขตพื้นที่ ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไป ปัดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต	๑. สถานศึกษาใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน ๒. แนะนำสถานศึกษาอื่น/หรือสร้างเครือข่ายให้ดำเนินตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ๓. เป็นสถานศึกษาต้นแบบและสร้างเครือข่ายในการดำเนินตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๖.การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกัน ตามหลักหลักคุณธรรม จริยธรรม	๑.บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในสถานศึกษา ๒.บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในสถานศึกษาและมีการประสานงาน และทำงานร่วมกันในสถานศึกษาของตนเอง ๓.บูรณาการเข้าทำงานทุกงานในสถานศึกษามีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งในและสถานศึกษาของตนเอง	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทโครงการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินงานตามโครงการฯ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. เป็นประโยชน์ต่อประชากรวัยเรียนและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงาน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖ เดือนขึ้นไป คิดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต	๑. ในองค์กรใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน ๒. แนะนำองค์กรอื่น/หรือสร้างเครือข่ายให้ดำเนินตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ๓. เป็นองค์กรต้นแบบและสร้างเครือข่ายในการดำเนินตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๖. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกัน ตามหลักหลักคุณธรรม จริยธรรม	๑. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในองค์กร ๒. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในองค์กรและมีการประสานงานและทำงานร่วมกันในองค์กรของตนเอง ๓. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในองค์กรมีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งในและองค์กรของตนเอง	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

๗.๔ รางวัลผลงานดีเด่นสาขาอนุรักษ์มรดกไทย (ดนตรีไทย/โขน)

ประเภทบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	๑. มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน ที่แสดงถึงการอนุรักษ์มรดกไทย ๒. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน เป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานทั่วไป ๓. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน ได้รับความเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไป	ปฏิบัติได้ ๓ รายการ	ปฏิบัติได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติได้ ๑ รายการ
๒. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเกิดประโยชน์ต่อประชากรในวัยศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศ สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้	๑. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน บุคคลทั่วไป สังคม และประเทศ ๒. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย ประสบความสำเร็จจนสามารถเป็นแบบอย่างได้ ๓. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย แสดงถึงการธำรงไว้ซึ่งการอนุรักษ์มรดกไทย	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี	การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องที่แสดงถึงการมีพัฒนาการที่เด่นชัดตามเวลากำหนด	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๗ ปีขึ้นไป	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๖ ปี	ปฏิบัติ และมี พัฒนาการ ต่อเนื่อง ๕ ปี

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๔. เป็นผู้มีความรู้ประพัตติดี มีคุณธรรม ครองตนอย่างเหมาะสมเป็นปูชนียบุคคล สามารถเป็นแบบอย่างการอนุรักษ์มรดกไทย ให้แก่บุคคลทั่วไป	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ที่แสดงถึงการเป็นผู้อนุรักษ์มรดกไทยด้านดนตรีไทย โขน ที่คงไว้ซึ่งมรดกไทยดั้งเดิม</p> <p>๒. เป็นผู้มีความรู้และครองตนอย่างเหมาะสมสามารถเป็นแบบอย่างในด้านการอนุรักษ์มรดกไทย</p> <p>๓. เป็นผู้นำความรู้ด้านการอนุรักษ์มรดกไทยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศ โดยไม่แสวงหาประโยชน์</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. มีการประสานงานและบูรณาการ การทำงานการอนุรักษ์มรดกไทยร่วมกัน	<p>๑. มีการบูรณาการในการอนุรักษ์มรดกไทยโดยแสดงถึงการประสานงานร่วมกับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. มีการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการร่วมมือสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการอนุรักษ์มรดกไทยจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓. มีการบูรณาการที่เกิดจากการวางแผนร่วมกันจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อนโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	๑. มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน ที่แสดงถึงการอนุรักษ์มรดกไทย ๒. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน เป็นที่ยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ๓. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน ๑ได้รับการเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไป	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเกิดประโยชน์ต่อประชากรในวัยศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศ สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้	๑. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทยเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน บุคคลทั่วไป สังคม และประเทศ ๒. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทยประสบความสำเร็จจนสามารถเป็นแบบอย่างได้ ๓. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทยแสดงถึงการดำรงไว้ซึ่งการอนุรักษ์มรดกไทย	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี	การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องที่แสดงถึงการมีพัฒนาการที่เด่นชัดตามเวลากำหนด	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๙ ปีขึ้นไป	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๗-๘ ปี	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๕-๖ ปี

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๔. ดำเนินงานการอนุรักษ์มรดกไทย เป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน ผู้นำชุมชน เครือข่ายและบุคคลทั่วไป	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ที่แสดงถึงการเป็นผู้อนุรักษ์มรดกไทยด้านดนตรีไทย โขน ที่คงไว้ซึ่งมรดกไทยดั้งเดิม</p> <p>๒. เป็นผู้มีความรู้และครองตนอย่างเหมาะสมสามารถเป็นแบบอย่างในด้านการอนุรักษ์มรดกไทย</p> <p>๓. เป็นผู้นำความรู้ด้านการอนุรักษ์มรดกไทยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศ โดยไม่แสวงหาประโยชน์</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. มีการประสานงานและบูรณาการ การทำงานการอนุรักษ์มรดกไทยร่วมกัน	<p>๑. มีการบูรณาการในการอนุรักษ์มรดกไทยโดยแสดงถึงการประสานงานร่วมกับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. มีการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการร่วมมือสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการอนุรักษ์มรดกไทยจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓. มีการบูรณาการที่เกิดจากการวางแผนร่วมกันจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อนโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้	๑. มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน ที่แสดงถึงการอนุรักษ์มรดกไทย ๒. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน เป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานทั่วไป ๓. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน ๑ได้รับการเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไป	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเกิดประโยชน์ต่อประชากรในวัยศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศ	การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องที่แสดงถึงการมีพัฒนาการที่เด่นชัดตามเวลากำหนด	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๙ปีขึ้นไป	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๗-๘ปี	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๕-๖ปี
๓.. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี	การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องที่แสดงถึงการมีพัฒนาการที่เด่นชัดตามเวลากำหนด	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๙ปีขึ้นไป	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๗-๘ปี	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๕-๖ปี

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๔. ดำเนินงานการอนุรักษ์มรดกไทย เป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน ผู้นำชุมชน เครือข่ายและบุคคลทั่วไป	<p>๑. เป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำด้านความรู้ที่แสดงถึงการเป็นผู้อนุรักษ์มรดกไทยด้านดนตรีไทย โขน ที่คงไว้ซึ่งมรดกไทยดั้งเดิม</p> <p>๒. เป็นหน่วยงานที่แสดงบทบาทตามกรอบภารกิจงานที่สามารถเป็นแบบอย่างในด้านการอนุรักษ์มรดกไทย</p> <p>๓. เป็นหน่วยงานที่นำความรู้ด้านการอนุรักษ์มรดกไทยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศ โดยไม่แสวงหาประโยชน์</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. มีการประสานงานและบูรณาการ การทำงานการอนุรักษ์มรดกไทยร่วมกัน	<p>๑. มีการบูรณาการในการอนุรักษ์มรดกไทยโดยแสดงถึงการประสานงานร่วมกับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการร่วมมือสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการอนุรักษ์มรดกไทยจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓. มีการบูรณาการที่เกิดจากการวางแผนร่วมกันจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อนโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทโครงการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการการอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	๑. เป็นโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน ที่แสดงถึงการอนุรักษ์มรดกไทย ๒. เป็นโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน เป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานทั่วไป ๓. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรีไทย/โขน ๆ ได้รับการเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไป	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ดำเนินโครงการการอนุรักษ์มรดกไทย มีผลงานเกิดประโยชน์ต่อประชากรในวัยศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศ สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้	๑. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทยเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน บุคคลทั่วไป สังคม และประเทศ ๒. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทยประสบความสำเร็จจนสามารถเป็นแบบอย่างได้ ๓. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทยแสดงถึงการธำรงไว้ซึ่งการอนุรักษ์มรดกไทย	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี	๑. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องที่แสดงถึงการมีพัฒนาการที่เด่นชัดตามเวลากำหนด	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๙ ปีขึ้นไป	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๗-๘ ปี	ปฏิบัติ และมีพัฒนาการต่อเนื่อง ๕-๖ ปี

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๔. ดำเนินโครงการอนุรักษ์มรดกไทย เป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน ผู้นำชุมชน เครือข่ายและบุคคลทั่วไป	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ที่แสดงถึงการเป็นผู้อนุรักษ์มรดกไทยด้านดนตรีไทย โขน ที่คงไว้ซึ่งมรดกไทยดั้งเดิม</p> <p>๒. เป็นผู้มีความรู้และครองตนอย่างเหมาะสมสามารถเป็นแบบอย่างในด้านการอนุรักษ์มรดกไทย</p> <p>๓. เป็นผู้นำความรู้ด้านการอนุรักษ์มรดกไทยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศ โดยไม่แสวงหาประโยชน์</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. มีการประสานงานและบูรณาการ การทำงานการอนุรักษ์มรดกไทยร่วมกัน	<p>๑. มีการบูรณาการในการอนุรักษ์มรดกไทยโดยแสดงถึงการประสานงานร่วมกับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. มีการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการร่วมมือสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการอนุรักษ์มรดกไทยจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓. มีการบูรณาการที่เกิดจากการวางแผนร่วมกันจากบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อนโครงการหรือกิจกรรมการอนุรักษ์มรดกไทย</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

๗.๕ สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ประเภทบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
1. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	๑. มีโครงการ/กิจกรรม ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติดำเนินการจนประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. เป็นประโยชน์ต่อตนเองและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงานชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับชุมชนและสังคม ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๕. มีความจงรักภักดี ทำนุบำรุงศาสนา และเสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	<p>๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ</p> <p>๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่ายแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ</p> <p>๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้างเครือข่ายการแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๖. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกันเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	<p>๑.บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่</p> <p>๒.บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่และมีการประสานงานและทำงานร่วมกันในหน่วยงานของตนเอง</p> <p>๓. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่ที่มีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งหน่วยงานของตนเองและนอกหน่วยงาน</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	๑. มีโครงการ/กิจกรรม ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. เป็นประโยชน์ต่อตนเองและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงานชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับชุมชนและสังคม ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
4. มีความจงรักภักดี ทำนุบำรุงศาสนา และเสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ ๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่ายแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้างเครือข่ายการ แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
5. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกันเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	๑.บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่ ๒.บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่และมีการประสานงานและทำงานร่วมกันในหน่วยงานของตนเอง ๓. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่ที่มีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งหน่วยงานของตนเองและนอกหน่วยงาน	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	๑. มีโครงการ/กิจกรรม ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติดำเนินการจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓.ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯ ทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ทำได้๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็นแบบอย่างของโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. เป็นประโยชน์ต่อตนเองและเป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ทำได้๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑.เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับหน่วยงานชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับชุมชนและสังคม ๓.เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ๒. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี (เศษของเดือนเกิน ๖เดือนขึ้นไปปัดเป็น ๑ ปี)	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๕. มีความจงรักภักดี ทำนุบำรุงศาสนา และเสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ ๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่ายแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ ๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้างเครือข่ายการแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๖. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกันเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	๑. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่ ๒. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่และมีการประสานงานและทำงานร่วมกันในหน่วยงานของตนเอง ๓. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่ที่มีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งหน่วยงานของตนเองและนอกหน่วยงาน	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ประเภทโครงการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อ ความมั่นคงของชาติ	๑. มีโครงการ/กิจกรรม ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความ มั่นคงของชาติดำเนินการจน ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินโครงการฯ ๓.ปรับปรุง และพัฒนาโครงการฯ ทุกปี	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๒. ประโยชน์และการเป็น แบบอย่างของโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการ เติบโตชนชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	๑. เป็นประโยชน์ต่อตนเองและ เป็นแบบอย่างได้ ๒. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็น แบบอย่างได้ ๓. เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ ประเทศชาติและเป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
๓. ผลงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการเติบโตชนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	๑. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ระดับหน่วยงานชุมชน ๒. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ระดับชุมชนและสังคม ๓. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ระดับประเทศ	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
4. มีความจงรักภักดี ทำนุบำรุงศาสนา และเสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	<p>๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ</p> <p>๒. แนะนำผู้อื่นหรือสร้างเครือข่าย แสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ</p> <p>๓. เป็นแบบอย่าง/ต้นแบบและสร้างเครือข่ายการแสดงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ
5. การบูรณาการ การประสานงานและการทำงานร่วมกันเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี การทำนุบำรุงด้านศาสนกิจ และการร่วมมือร่วมใจ เสียสละเพื่อความมั่นคงของชาติ	<p>๑. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่</p> <p>๒. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่และมีการประสานงานและทำงานร่วมกันในหน่วยงานของตนเอง</p> <p>๓. บูรณาการเข้ากับงานทุกงานในหน้าที่ที่มีการประสานงานและทำงานร่วมกันทั้งหน่วยงานของตนเองและนอกหน่วยงาน</p>	ปฏิบัติ ทั้ง ๓ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๒ รายการ	ปฏิบัติ ได้ ๑ รายการ

๘. การดำเนินการคัดเลือก

การดำเนินการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและโครงการดีเด่นรางวัล MOE AWARDS ของกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดการดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

๘.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน แบ่งระดับของคณะกรรมการและหน้าที่ ดังนี้

๘.๑.๑ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
๒) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
๖) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๗) ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง สาขาละ ๑ คน	กรรมการ
๙) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ตัดสินผลการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและโครงการดีเด่น ตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัดเสนอผลการตัดสินของคณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการถือเป็นที่สุด

๘.๑.๒ ระดับจังหวัด

๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด	ประธานกรรมการ
๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุก เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด	กรรมการ
๔) อธิการบดีมหาวิทยาลัยในจังหวัด (ถ้ามี)	กรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด	กรรมการ
๖) ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด	กรรมการ
๗) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๘) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาที่เกี่ยวข้องสาขาละ ๑ คน	กรรมการ
๙) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต ๑มอบหมาย	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้ความเห็นชอบ รับรองผลการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและโครงการดีเด่น ตามที่คณะกรรมการของแต่ละหน่วยงานเสนอ เพื่อเสนอคณะกรรมการระดับชาติ

๘.๑.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- | | |
|---|------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ (สาขาที่เกี่ยวข้องสาขาละ ๑ คน) | กรรมการ |
| ๔) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน | กรรมการ |
| ๕) ผู้แทนครู ๑ คน | กรรมการ |
| ๖) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | เลขานุการ |

หน้าที่

พิจารณาคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและโครงการดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการระดับจังหวัด

๘.๑.๔ ระดับอุดมศึกษา (ถ้ามี)

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒) อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ประธานกรรมการแต่งตั้ง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ (สาขาที่เกี่ยวข้องสาขาละ ๑ คน) | กรรมการ |
| ๔) ผู้แทนคณบดี ๑ คน | กรรมการ |
| ๕) ผู้แทนอาจารย์ ๑ คน | กรรมการ |
| ๖) ผู้ที่ประธานกรรมการมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

พิจารณาคัดเลือกบุคคล และโครงการดีเด่น ในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการระดับจังหวัด

หมายเหตุกรณีจังหวัดนั้นมีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง ให้อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาคัดเลือกตนเองเป็นประธานกรรมการ และให้ประธานกรรมการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการที่เหลือ ตามความเหมาะสม

๘.๑.๕ ระดับอาชีวศึกษา

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัด | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ (สาขาที่เกี่ยวข้องสาขาละ ๑ คน) | กรรมการ |
| ๔) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน | กรรมการ |
| ๕) ผู้แทนครู ๑ คน | กรรมการ |
| ๖) ผู้ที่ประธานกรรมการมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

พิจารณาคัดเลือกบุคคล หน่วยงานและโครงการดีเด่น ในสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการระดับจังหวัด

๘.๑.๖ ระดับการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ (สาขาที่เกี่ยวข้องสาขาละ ๑ คน) | กรรมการ |
| ๔) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน | กรรมการ |
| ๕) ผู้แทนครู ๑ คน | กรรมการ |
| ๖) ผู้ที่ประธานกรรมการมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

พิจารณาคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและโครงการดีเด่น ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพื่อเสนอคณะกรรมการระดับจังหวัด

๘.๑.๗ ระดับการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์จังหวัด

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัด | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัด | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ (สาขาที่เกี่ยวข้องสาขาละ ๑ คน) | กรรมการ |
| ๔) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน | กรรมการ |
| ๕) ผู้แทนครู ๑ คน | กรรมการ |
| ๖) ผู้ที่ประธานกรรมการมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |

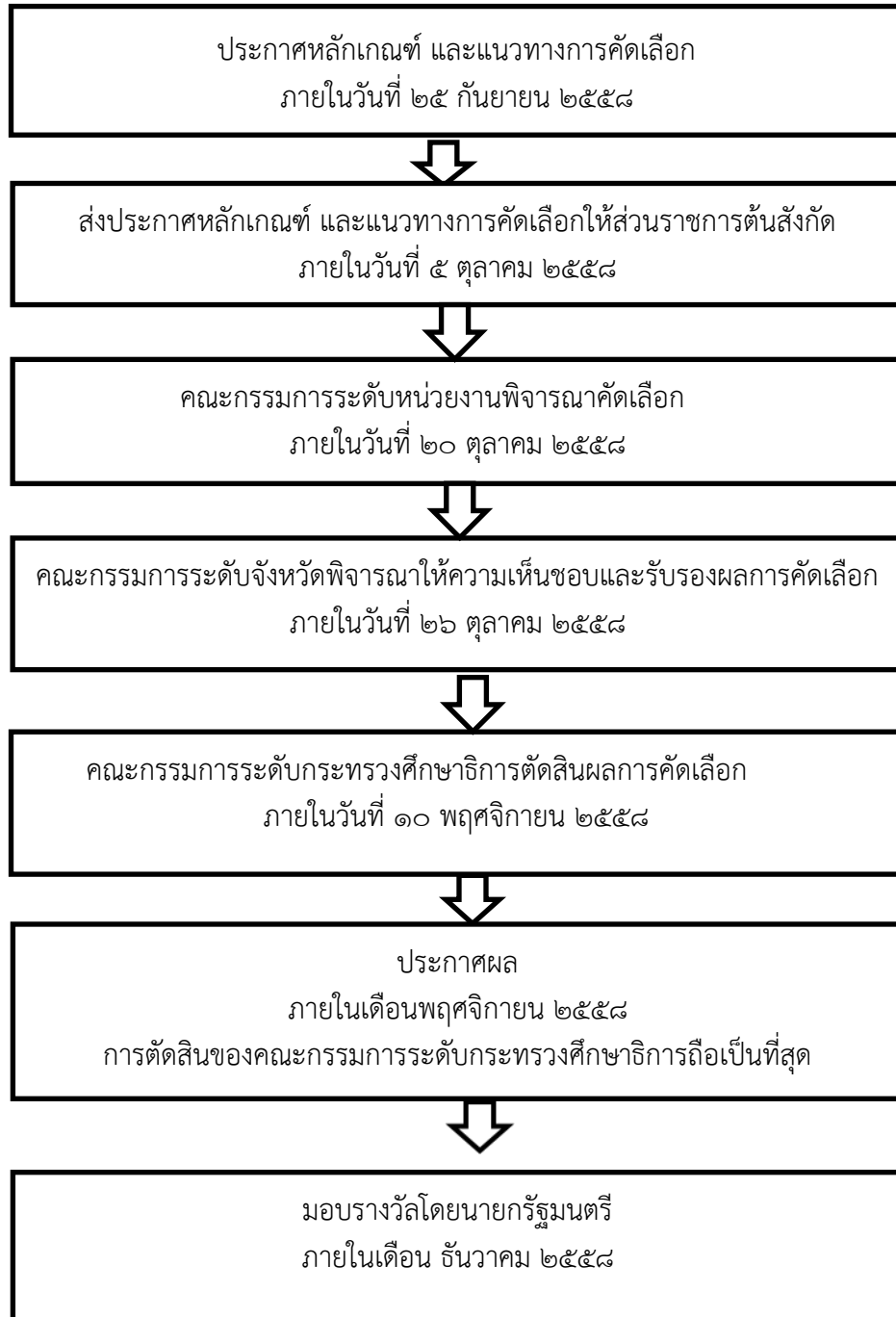
หน้าที่

พิจารณาคัดเลือก หน่วยงาน ในศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัดเพื่อเสนอคณะกรรมการระดับจังหวัด

๙. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- | | |
|---|--------------------------|
| ประกาศหลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือก | ภายใน ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ |
| ส่งประกาศหลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกให้ส่วนราชการต้นสังกัด | |
| | ภายใน ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ |
| คณะกรรมการระดับหน่วยงานพิจารณาคัดเลือก | ภายใน ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ |
| คณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและรับรองผลการคัดเลือก | |
| | ภายใน ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ |
| คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการตัดสินผลการคัดเลือก | ภายใน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ |
| ประกาศผล | ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ |
| มอบรางวัล | ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ |

๑๐.แผนภูมิแสดงขั้นตอนการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และโครงการดีเด่นรางวัล MOE AWARDS ของกระทรวงศึกษาธิการ



ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ เอกสารที่จะต้องนำส่ง ต้องจัดทำเป็นรูปเล่มในเล่มเดียวกันความหนาไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ

A ๔ จำนวน ๗ เล่ม ภายในเล่มมีข้อมูล

๑. ใบสมัคร

๒. สำเนา กพ. ๗ หรือสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือเอกสารอ้างอิง

๓. สรุปผลการดำเนินงาน

๔. สำเนาประกาศเกียรติคุณหรือคำสั่ง ที่ได้รับรางวัล

๕. เอกสาร/ภาพประกอบที่แสดงถึงรายละเอียดของผลงานในสาขาที่สมัคร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. รองศาสตราจารย์นายแพทย์กำจร ตติยกวี
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นางผานิตย์ มีสุนทร
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. นายกมล ศิริบรรณ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. นายอนันต์ ระวังทุกข์
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. นายชัยชาญ ช่วยโพธิ์กลาง
ผู้อำนวยการสำนักกิจการส่งเสริมกิจการการศึกษา สป.
๖. นายอำนาจ วิชยานุวัติ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ สพฐ.

คณะทำงาน

๑. นายณรงค์ แผ้วพลสง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
๒. นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
๓. นายกฤตพล ชูติกุลเกียรติ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
๔. นายกิตติพิศพลพิลา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
๕. นายวีระพงศ์ เดชบุญ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔
๖. นายปริญญา ธรเสนา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒
๗. นายจุฬา ชินวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
๘. นางสุดา สุขอ่ำ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๙. นางกัลยา มาลัย
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
๑๐. นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๑๑. นางสมัยพร แผล่งหล้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๑๒. นางสุรดา ไชยสงคราม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่างเหล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๑๓. นางทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
๑๔. นายสนธยา หลีกทอง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
๑๕. นางพรทิพา คำแหง
ครูโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๑๖. นางอนงค์ ผดุงชีวิต
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์การศึกษาพิเศษและเรียนร่วม
สำนักบริหารการการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๗. นางญาณกร จันทหาร
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๕ จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๘. นางจิรัฐยา ไชยสาร
นักวิชาการชำนาญการพิเศษ สำนักบริหารการการศึกษาพิเศษ สพฐ.
๑๙. นายธีรณัย รัชชาวงศ์
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔
๒๐. นางสุมาลี ศิริวงศ์
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒๑. น.ส.ภัทรีนรินทร์ อำนวยศรี
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักบริหารการการศึกษาพิเศษ สพฐ.