

แบบประเมินผลมาตรฐานการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

ตอนที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	ปริมาณผลงาน ๑.๑ บรรลุเป้าหมาย ๑.๒ มีการปฏิบัติงานตามข้อตกลงที่ตั้งไว้ ๑.๓ มีการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์						
๒	คุณภาพของผลงาน ๒.๑ ผลงานมีความครบถ้วน สมบูรณ์ ๒.๒ ผลงานมีความประณีต ๒.๓ ผลงานชัดเจนเป็นที่ประจักษ์						
๓	ความทันเวลา ๓.๑ เป็นไปตามกำหนดเวลา ๓.๒ การใช้ประหยัดเวลาในการทำงาน ๓.๓ การเสียสละเวลาในการปฏิบัติงาน						
๔	การประหยัดหรือคุ่มค่าของการใช้ทรัพยากร ๔.๑ รู้จักนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ ๔.๒ ใช้วัสดุตามความต้องการและจำเป็น ๔.๓ ทรัพยากรมีความสัมพันธ์กับผลผลิต						
๕	ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้ ๕.๑ มีการกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ การปฏิบัติงาน ๕.๒ ผลผลิตของงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๕.๓ มีการเปรียบเทียบผลงานกับเป้าหมาย ที่วางไว้						
๖	ผลงานดีเด่น ๖.๑ ผลงานสอดคล้องกับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด ๖.๒ ผลงานสามารถนำไปแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน ๖.๓ ผลงานสามารถเผยแพร่และเป็น แบบอย่างได้						

ตอนที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
๗	การวางแผนและการจัดระบบงาน ๗.๑ มีการศึกษาสภาพปัญหาของการปฏิบัติงาน ๗.๒ มีการวิเคราะห์ความจำเป็นในการปฏิบัติงาน ๗.๓ มีการกำหนดตัวชี้วัดในการปฏิบัติงาน ๗.๔ มีการประเมินการปฏิบัติงาน						
๘	ความรับผิดชอบ ๘.๑ มีความตั้งใจปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ๘.๒ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ๘.๓ มีการยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน						
๙	ความสามารถในการปฏิบัติงาน ๙.๑ ความรอบรู้ในการปฏิบัติงาน ๙.๒ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ๙.๓ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๙.๔ มีการเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน						
๑๐	การปฏิบัติงานตามนโยบายและการให้ความร่วมมือในการทำงาน ๑๐.๑ ปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบาย ๑๐.๒ การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบาย ๑๐.๓ การเสียสละในการปฏิบัติงาน						

ตอนที่ ๒ การประเมินความประพฤติในการรักษาวินัย

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	การสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยและวางตนเป็นกลางทางการเมือง						
๒	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต วิริยะ อุตสาหะ						
๓	การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ หน่วยงานการศึกษา และคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย						
๔	การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน และสังคม ตรงต่อเวลา และอุทิศตนต่องาน						

ตอนที่ ๒ การประเมินความประพฤติในการรักษาวินัย (ต่อ)

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๕	การรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ตน ไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหา หรือร้องเรียนผู้อื่นโดยไม่มีมูลความจริง และไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์ อันอาจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง						

ตอนที่ ๓ การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	การปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว						
๒	การมีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม เข้าร่วมกิจกรรมของสังคม บำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม						
๓	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป						
๔	การประพฤติและปฏิบัติตนตามครรลองของวัฒนธรรม หลักธรรมทางศาสนาและประเพณีอันดีงามของไทย						
๕	การเคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ						

ตอนที่ ๔ การประเมินจรรยาบรรณ

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	จรรยาบรรณต่อตนเอง ๑.๑ การมีศีลธรรมอันดีและประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ ๑.๒ การใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ๑.๓ การมีทัศนคติที่ดีและพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ						

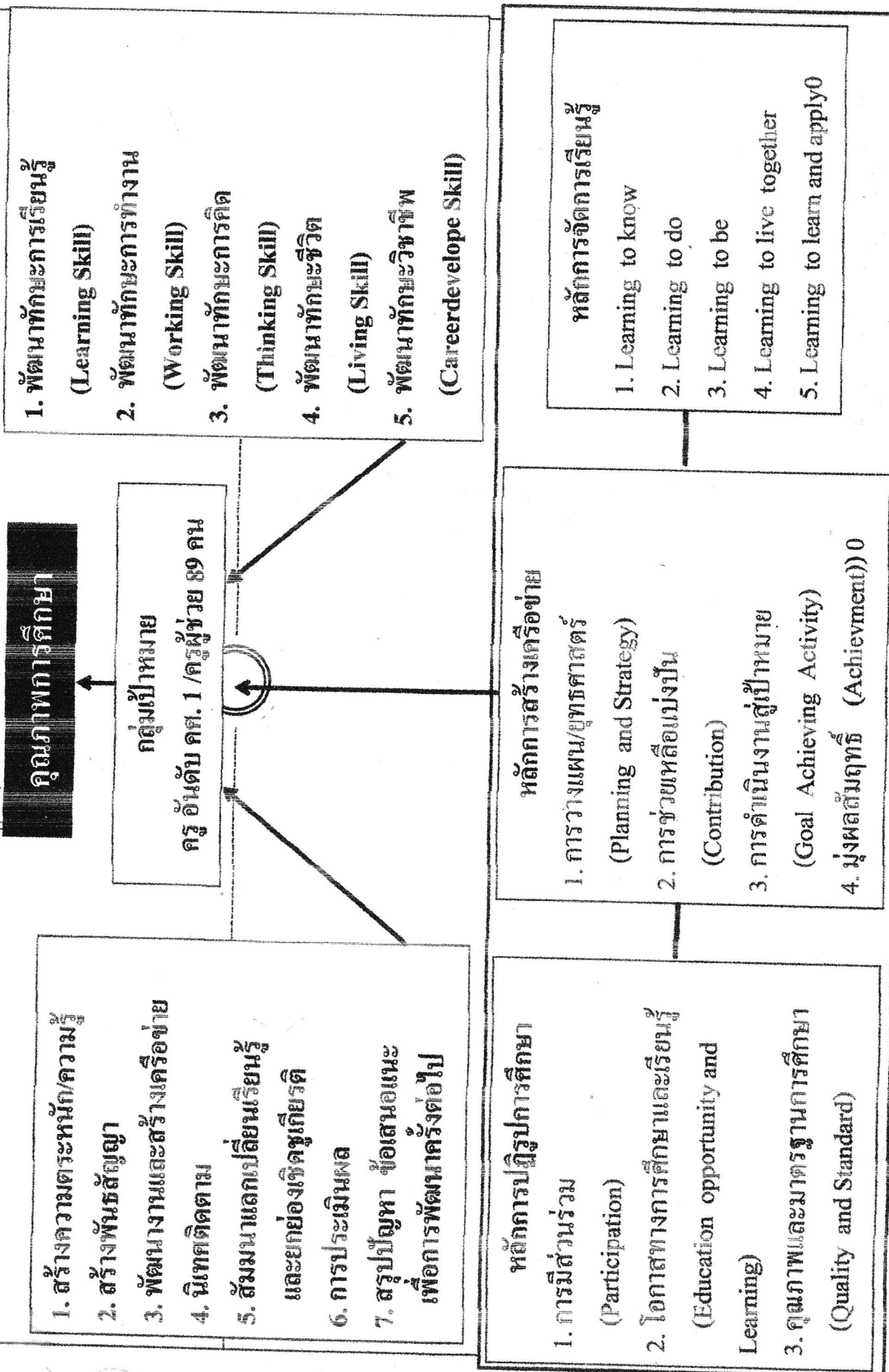
ตอนที่ ๔ การประเมินจรรยาบรรณ (ต่อ)

ที่	รายการ	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๒	จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน ๒.๑ การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต เสมอภาค ปราศจากอคติ ๒.๒ การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ และคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ						
๓	จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ๓.๑ การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ของกลุ่มตนเอง โดยการช่วยทำงาน ร่วมกัน แก้ปัญหา เสนอแนะ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนางาน ๓.๒ การเอาใจใส่ ยอมรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน ๓.๓ การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อประโยชน์ทางราชการ ๓.๔ การปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ และมนุษยสัมพันธ์อันดี						
๔	จรรยาบรรณต่อสังคม ๔.๑ การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ และบริการชุมชน ๔.๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ในการรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม						

ตอนที่ ๕ สรุปผลการประเมิน

- ผลการประเมินดีเด่น (๙๐ - ๑๐๐%)
- ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับได้ (๖๐ - ๘๙%)
- ผลการประเมินต้องปรับปรุง (๖๐%)

รูปแบบพัฒนาครูมืออาชีพแบบคู่ขนาน สพป.แพร่ เขต 1



- หลักการปฏิรูปการศึกษา**
1. สร้างความตระหนัก/ความรู้
 2. สร้างพันธสัญญา
 3. พัฒนางานและสร้างเครือข่าย
 4. นิเทศติดตาม
 5. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยกย่องเชิงคุณเกียรติ
 6. การประเมินผล
 7. สรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาครั้งต่อไป

- หลักการปฏิรูปการศึกษา**
1. การมีส่วนร่วม (Participation)
 2. โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ (Education opportunity and Learning)
 3. คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (Quality and Standard)

- หลักการสร้างเครือข่าย**
1. การวางแผน/ยุทธศาสตร์ (Planning and Strategy)
 2. การช่วยเหลือแบ่งปัน (Contribution)
 3. การดำเนินงานสู่เป้าหมาย (Goal Achieving Activity)
 4. มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement) 0

- การพัฒนาทักษะการเรียนรู้**
1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)
 2. พัฒนาทักษะการทำงาน (Working Skill)
 3. พัฒนาทักษะการคิด (Thinking Skill)
 4. พัฒนาทักษะชีวิต (Living Skill)
 5. พัฒนาทักษะวิชาชีพ (Careerdevelop Skill)

- หลักการจัดการเรียนรู้**
1. Learning to know
 2. Learning to do
 3. Learning to be
 4. Learning to live together
 5. Learning to learn and apply0