

- ชื่อเรื่อง** : รายงานผลการใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (วิทยาศาสตร์ 4) สาระการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดร่องเย็น (สารแก้วประชาสงเคราะห์) อำเภอสอง จังหวัดแพร่
- ผู้ศึกษา** : นางสาวสุทธิลักษณ์ โสภารัตนากุล
- ปีที่ศึกษา** : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (วิทยาศาสตร์ 4) สาระการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดร่องเย็น (สารแก้วประชาสงเคราะห์) อำเภอสอง จังหวัดแพร่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนวิทยาศาสตร์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์ และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (วิทยาศาสตร์ 4) สาระการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดร่องเย็น (สารแก้วประชาสงเคราะห์) อำเภอสอง จังหวัดแพร่ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 10 คน โดยเลือกแบบเจาะจง ผู้ศึกษาได้ใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 7 ชุดการสอน มีการประเมินรูปแบบและเนื้อหาสาระ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน มีการวัดผลทางการเรียน โดยวิธีการเก็บคะแนนจากแบบทดสอบท้ายชุดการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแจกแจงแบบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดการสอนวิทยาศาสตร์ที่สร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 81.52/83.71 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดร่องเย็น (สารแก้วประชาสงเคราะห์) ที่เรียนด้วยชุดการสอนวิทยาศาสตร์หลังเรียน ($\bar{X} = 24.30$) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 12.10$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดร่องเย็น (สารแก้วประชาสงเคราะห์) ที่มีต่อชุดการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57