

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นางสาวกนิษฐกานต์ พันธุ์เลิศเมธี
ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ นางสาวกนิษฐ์กานต์ พันธุ์เลิศเมธี
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
 กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานส่งเสริม พัฒนาระบบนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน
3. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
4. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
5. การนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล

เรื่องที่ 1 งานส่งเสริม พัฒนาระบบนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	รวบรวม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเทศและการจัดการกระบวนการเรียนรู้	มีเอกสารข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
2	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความจำเป็นต้องการของการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้	
3	จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้	มีเอกสารเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาความจำเป็นต้องการของการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้
4	ดำเนินการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน	
	4.1 การนิเทศโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดยใช้กระบวนการ Coaching และ PLC ที่ใช้ห้องเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศ ครูแกนนำ ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ชมรมวิชาการ คณะกรรมการ กตปน. ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา การนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	มีโครงการและแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้
	4.2 นิเทศตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	มีบันทึกนิเทศโดยใช้รูปแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดยใช้กระบวนการ Coaching และ PLC มีบันทึกผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล

		มีแบบรายงานการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
--	--	--

เรื่องที่ 2 งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา
2	จัดทำแผนส่งเสริมการสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	มีแผนนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
3	ดำเนินการและร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย	มีบันทึกการดำเนินการและร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย
4	จัดทำสรุปรายงานและเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือหรือรูปแบบเครือข่ายการนิเทศและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีรายงานการนิเทศ เครือข่ายการนิเทศ และ เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เรื่องที่ 3 งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและรายงานผล
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
2	ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	มีการวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
3	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มีแผนการนิเทศที่ชัดเจน มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4	สรุปรายงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	มีรายงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลพร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินการให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

เรื่องที่ 4 งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	มีข้อมูลและระบบสารสนเทศมีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างครบถ้วนและ

2	<p>ดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>(1) การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>(2) การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ</p> <p>(3) การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาและเครือข่ายการนิเทศ</p>	<p>ชัดเจน</p> <p>มีแผนการนิเทศประจำปี</p> <p>มีการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p>
3	<p>สนับสนุนส่งเสริมและเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับ</p> <p>(1) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ที่ดี (Best Practice)</p> <p>(2) จัดคลังความรู้แบบวิธีการบริหารและการจัดการศึกษาที่ดี</p>	<p>มีหลักฐานแสดงผลการดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ</p>

เรื่องที่ 5 การนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1</p> <p>1) รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล โรงเรียนหลัก จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้านห้วยม้า 2. สวนเขื่อน/แม่แคม/ดง/ทุ่งเหนือ 3. บ้านถิ่น 4. น้ำขำวิชัยฯ 5. นาคูหา 6. บ้านปางป้อมฯ 7. วัดทุ่งล้อม/ศรีสิทธิ์ 8. บ้านวังช้าง/สันป่าสัก 9. บ้านแม่หล่าย/แม่หล่ายกาซ้อง 10. วัดศรีภูมิ 	<p>-มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล</p> <p>-มีแผนการนิเทศ/เอกสารเครื่องมือการนิเทศ/บันทึกนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล</p> <p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินตามรูปแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ของทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล</p>

เรื่องที่ 5 การนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม
เครือข่ายการศึกษาพญาพล

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
2	<p>ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาข้อแฮ นางักรทุกโรงเรียนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้</p> <p>(1) Cooperation หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) Organizing การจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) Verification การตรวจสอบยืนยันคุณภาพ</p> <p>(4) Interface การประสานเชื่อมโยงเครือข่าย</p> <p>(5) Diversity and Competency การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน</p>	<p>-บันทึกนิเทศโรงเรียนทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล</p> <p>-แบบสรุป รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ COVID Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1</p>
3	<p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาพญาพล</p>	