

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นางภณิดา ทองประไพ
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ นางภณิดา ทองประไพ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

- ◆ งานนิเทศการศึกษา
- ◆ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- ◆ การพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาปฐมวัย
- ◆ ประสานงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
- ◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

◆ งานนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	นิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ ◆ การนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ “กระบวนการ CERA : Model” ◆ การนิเทศแบบมีส่วนร่วม แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา “COVID Model” ◆ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ◆ การนำนโยบายการพัฒนาห้องเรียนและโรงเรียนคุณภาพสู่การปฏิบัติ ◆ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ◆ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	1.1วางแผน จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสรุปรายงานผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ 1.2ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การวัดและประเมินผล การศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการนิเทศภายใน 1.3การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4การนิเทศการศึกษาที่มุ่งประสิทธิผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา 1.5การเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการนิเทศการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลให้แก่ผู้อื่นได้ 1.6ความสามารถในการเป็นผู้นำในการนิเทศและพัฒนางานวิชาการ 1.7ความสามารถในการให้คำปรึกษาเสนอแนะและเป็นที่พึ่งในการพัฒนางานวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
2	การนิเทศ ติดตาม การจัดการ กระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษาช่อแฮ - นาจักร	2.1การนิเทศ ติดตาม การจัดการกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษาช่อแฮ - นาจักร

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3	การค้นคว้าทางวิชาการ การพัฒนา“หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560”	3.1ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและ การพัฒนางานวิชาการ 3.2การเผยแพร่ผลงานวิชาการให้ครูได้ใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4	วิจัยปฏิบัติการ และการวิจัย และพัฒนา รายงานผลการดำเนินงาน เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ แพร่ เขต 1”	4.1ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนา งานวิชาการ 4.2ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัย และพัฒนา ระบบการนิเทศการศึกษา 4.3ความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม การนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ 4.4ความสามารถในการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาวิชาการ ในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
5	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล “การสะท้อนผลการนิเทศ และนำผลไปใช้ในการพัฒนา”	5.1ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนและ เขตพื้นที่การศึกษา 5.2ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ 5.3ความสามารถในการนำผลการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา
6	ประสานสนับสนุนและเผยแพร่ ผลงานทางด้านวิชาการแก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ◆การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ กิจกรรมตามนโยบาย ของโรงเรียนในสังกัด ◆การนำเสนอผลงานเพื่อขอรับ ตราพระราชทาน “บ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ◆การนำเสนอผลงานพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาใน กลุ่มเครือข่าย ◆การนำเสนอผลงานระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย การศึกษาช่อแฮ - นาจักร	6.1ความสามารถในการประสานและสนับสนุนและเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การพัฒนา“หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560” และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การพัฒนา“หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560”และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ Active Learning และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การพัฒนา“หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560” และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา
2	งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 2.1การศึกษา วิเคราะห์ แนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 2.2การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 2.3การจัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 2.4การเผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสพฐ. - โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย - โครงการบูรณาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.การศึกษา วิเคราะห์ แนวทางในการดำเนินงานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” 2. สัมมนาวิชาการวิทยากรแกนนำ โครงการฯ (LT และ LN) 3. อบรมปฏิบัติการ และเผยแพร่ความรู้แก่ครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 4. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาระดับ ปฐมวัย - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย	“บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย” 5. การนิเทศ ติดตาม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์ 6. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการส่งผลงานเพื่อเข้ารับ ตราพระราชทาน“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
2	การบูรณาการการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	2.1 การศึกษา วิเคราะห์ แนวทางในการดำเนินงานโครงการ การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย 2.2 พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็ม ศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย 2.4 นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การบูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย 2.5 การส่งเสริมสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดี 2.6 การจัดทำรายงานโครงการการบูรณาการการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย 2.7 สรุป รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่สู่สาธารณชน
3.	คณะกรรมการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย จังหวัดแพร่	3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย จังหวัดแพร่ 3.2 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย จังหวัดแพร่ 3.3 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการจัดการศึกษา ปฐมวัย จังหวัดแพร่ 3.4 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดทราบ และดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการจัดการ การศึกษาปฐมวัย จังหวัดแพร่ 3.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานต่อไป