

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นางอัจฉรา กาศเจริญ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ชื่อ นางอัจฉรา กาศเจริญ
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

- ◆ งานนิเทศการศึกษา
- ◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

◆ งานนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	นิเทศการศึกษาและพัฒนางาน วิชาการ การนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ “กระบวนการ PIDRE” ◆กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ◆หลักสูตรท้องถิ่น ◆การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาตาม เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียน คุณภาพ กลุ่มเครือข่ายการศึกษา สองฝั่งสามัคคี ◆การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มเครือข่ายการศึกษา สองฝั่งสามัคคี	1.1 วางแผน จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสรุปรายงานผล การนิเทศอย่างเป็นระบบ 1.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและ ประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาและการนิเทศภายใน 1.3 การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4 การนิเทศการศึกษาที่มุ่งประสิทธิผลต่อคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา 1.5 การเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการนิเทศการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลให้แก่ผู้อื่นได้ 1.6 ความสามารถในการเป็นผู้นำในการนิเทศและพัฒนางาน วิชาการ 1.7 ความสามารถในการให้คำปรึกษาเสนอแนะและเป็นที่พึ่งใน การพัฒนางานวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
2	การค้นคว้าทางวิชาการ 1. การพัฒนาแนวทางการสอน 2. คู่มือการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการ	2.1ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและ การพัฒนางานวิชาการ 2.2การเผยแพร่ผลงานวิชาการให้ครูได้ใช้ประโยชน์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3	วิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและ พัฒนา รายงานวิจัย เรื่อง การใช้ กระบวนการกลุ่ม (Focus group) เพื่อศึกษาข้อมูล	3.1ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนา งานวิชาการ 3.2ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัย และพัฒนา ระบบการนิเทศการศึกษา 3.3ความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	การนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ 3.4ความสามารถในการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาวิชาการในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล “การสะท้อนผลการนิเทศ และนำผลไปใช้ในการพัฒนา”	4.1ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 4.2ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ 4.3ความสามารถในการนำผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา
5	ประสานสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ◆ การนำเสนอผลงานวิชาการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยประสบผลสำเร็จโรงเรียน ◆ การนำเสนอนวัตกรรมการสอน ◆ การนำเสนอผลงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายการศึกษา ◆ การนำเสนอผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี	5.1ความสามารถในการประสานและสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	1. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ Active

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
		Learning และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา
2	งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	3.1การศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.2การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.3การจัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3.4การเผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สู่สถานศึกษา	1.1 พัฒนาครูผู้สอนเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน 1.2 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1.3 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ 1.4 ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูผู้สอน 1.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของชมรมครูวิชาการ 1.6 ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของนักเรียน
2	งานนโยบาย	2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ความร่วมมือในการพัฒนางานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3	การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี จำนวน 13 โรงเรียน ได้แก่ 1 ไทยรัฐวิทยา 31 2 ชุมชนบ้านหนองเหนือ	1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี 2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี 3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>3 บ้านดงเจริญ</p> <p>4 บ้านลอง</p> <p>5 วัดห้วยหม้าย</p> <p>6 บ้านลู</p> <p>7 วัดแม่ทะ/ศรีมูลเรือง</p> <p>8 ต้นหนูน</p> <p>9 วัดร่องเย็น</p> <p>10 บ้านวังพอน/หัวเมือง</p> <p>11 บ้านห้วยซอน</p> <p>12 บ้านห้วยกาน</p> <p>13 หนองเสี้ยว/สันปู่สี</p> <p>ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนเครือข่าย การศึกษาสองฝั่งสามัคคี</p> <p>ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โรงเรียน เครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดย ใช้ข้อมูลเป็นฐานในการนิเทศด้วย กระบวนการนิเทศแบบ “PIDRE”</p>	<p>สองฝั่งสามัคคี</p>