

# มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



นางกัลย์ณภัส อุงคำ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ นางกัลย์ณภัส ฤงคำ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

### งานในหน้าที่รับผิดชอบ

-งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

-งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเรียนรวม (เด็กพิเศษ)

-งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

### งานนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	นิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิชาการ -กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ สะท้อนคิด 360 องศา -กระบวนการนิเทศแบบพัฒนารูปแบบการเขียนแผนบูรณาการทักษะชีวิตขั้นพื้นฐาน -การบริหารจัดการเรียนรวม	1.1 วางแผน จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสรุปรายงานผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ 1.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบActive Learning การวัดและประเมินผล การศึกษา การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการนิเทศภายใน 1.3 การนิเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.4 การนิเทศการศึกษาที่มุ่งประสิทธิผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
2	การค้นคว้าทางวิชาการ - การพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรวมโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม	2.1 ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ 2.2 การเผยแพร่ผลงานวิชาการให้ครูได้ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3	วิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนา - รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	3.1 ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยและพัฒนางานวิชาการ 3.2 ความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการและการวิจัย และพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา
4	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล - การสะท้อนผลการนิเทศ และ นำผลไปใช้ในการพัฒนา	4.1 ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 4.2 ความสามารถในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการวางแผนการนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ 4.3 ความสามารถในการนำผลการติดตามตรวจสอบและ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
		ประเมินผลผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา
5	<p>ประสานสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>◆การนำเสนอผลงานวิชาการรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงการ TFE โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายผานางคอย</p> <p>◆การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมตามนโยบาย</p> <p>◆การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมตามนโยบาย Phrae<sup>+</sup> Coaching Model</p>	5.1 ความสามารถในการประสานและสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางในการจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>1.3 พัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการศึกษาพิเศษผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรได้</p> <p>1.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้านการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.5 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
2	งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.1 ส่งเสริมพัฒนาครูผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
		<p>ได้ส่วนเสียทุกฝ่าย</p> <p>2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน</p> <p>2.3 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาชั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา</p>
3	งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	<p>3.1 การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและการจัด กระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3.2 เผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ และนำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนางานบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p>

◆ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการเรียนรวม	<p>1.1 พัฒนาครูด้านการเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนจัดการเรียนรวม</p> <p>1.2 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนในโรงเรียนจัดการเรียนรวม</p> <p>1.3 การส่งเสริมสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียน การสอนสำหรับเด็กพิเศษ</p>