

## บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน	รายงานผลการนิเทศการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์ตามรูปแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
ชื่อผู้จัดทำ	นางสาวบุษยมาศ แบ่งทิศ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
ปีที่ศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

---

รายงานผลการนิเทศการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์ตามรูปแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาค่าประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์ตามรูปแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อรายงานผลการนิเทศการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์ตามรูปแบบ STEM Education และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่มีต่อชุดฝึกอบรมการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์ตามรูปแบบ STEM Education ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 21 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ชุดฝึกอบรมการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์ตามรูปแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์แบบรายงานการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์ตามรูปแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดฝึกอบรมการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์ตามรูปแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ชุดที่ 1

มีประสิทธิภาพ 86.90/85.83 ชุดที่ 2 มีประสิทธิภาพ 86.05/85.83 ชุดที่ 3 มีประสิทธิภาพ 85.88/85.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด

2. การนิเทศ ติดตาม การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน โครงงานคณิตศาสตร์ ตามรูปแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านที่ 1 การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านที่ 2 พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านที่ 3 พฤติกรรมผู้เรียน มีคุณภาพระดับดีมาก

3. ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการใช้ ชุดฝึกอบรมการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน โครงงานคณิตศาสตร์ ตามรูปแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด